**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z wiedzy o kulturze**

1. **Podstawa prawna**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

* **Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r (Dz. U. z roku 2015, poz. 2156 z późn. zm.).**
* **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** ( ze zmianami z 30 maja 2014).
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach .
* Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie.
1. **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

*1) Testy diagnostyczne*– terminy testów diagnostycznych ustalane są na początku roku

*2) Prace klasowe -* przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu i zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

3) *Sprawdziany* – obejmują materiał z 3 ostatnich tematów lekcji, mogą trwać godzinę lekcyjną i są zapowiadane tydzień wcześniej.

4) *Kartkówki -* obejmują materiał z ostatniego tematu lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane.

5) *Prace domowe -* są obowiązkowe i wykonywane są w zeszytach ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym.

6) *Wypowiedzi ustne* - przynajmniej raz w semestrze uczeń zobowiązany jest do udzielania odpowiedzi ustnej. Zawsze obowiązuje znajomość materiału z 3-4 ostatnich tematów lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń może zgłosić się sam do odpowiedzi.

7) *Sprawność językowa* - nauczyciel ocenia przynajmniej raz w półroczu kompetencje językowe uczniów prezentowane na zajęciach lekcyjnych.

*8) Aktywność na lekcji* - uczeń biorąc aktywny udział w lekcji uzyskuje „plusy”. Po uzyskaniu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.

W przypadku niewykonywania pracy zadanej na lekcji lub rażących braków w wiadomościach, które uniemożliwiają pracę na lekcji uczeń otrzymuje „minus”. Otrzymanie 3 minusów równa się ocenie niedostatecznej.

9) *Prace dodatkowe.* Nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: wykonanie pomocy naukowych do pracowni, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projektitp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.

*10) Udział w konkursach, olimpiadach* - oceniany w zależności od uzyskanych wyników.

1. **Kryteria oceniania**

Przyjmuje się następującą skalę oceniania prac pisemnych:

40 - 44% 2-

45 - 49% 2

50 – 54% 2+

55 – 59% 3-

60 – 69% 3

70 – 74% 3+

75 – 79% 4-

80 – 84% 4

85 – 89% 4+

90 – 94% 5-

95 – 100% 5

Ocenę celującą z pracy klasowej otrzymuje uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe na min. 90 %

Nauczyciel stawia ocenę półroczną/roczną uwzględniając następujące przedziały średniej ocen cząstkowych:

1,75 – 2,6 - dopuszczający

2,61 – 3,6 - dostateczny

3,61 – 4,49 - dobry

od 4,5 - 5,0– bardzo dobry

powyżej 5,0 - celujący\*

\*Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał średnią ważoną powyżej 5,0 i spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- uzyskiwał oceny celujące z prac pisemnych,

- wykazał się osiągnięciami w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,

- systematycznie wykonywał zadania wykraczające poza podstawę programową.

**Dla poszczególnych ocen cząstkowych przyjmuje się następującą wagę :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma sprawdzająca:** | **Waga:** | **Kolor :** |
| praca klasowa | 3 | red |
| test diagnostyczny | 3 | limegreen |
| próbna matura ustna | 3 | lawngreen |
| sprawdzian | 2 | silver |
| odpowiedź ustna | 2 | khaki |
| sprawność językowa | 2 | beige |
| kartkówka | 1 | lavender |
| praca domowa | 1 | darkorange |
| aktywność | 1 | lightpink |
| inne (w zależności od wkładu pracy ucznia) | 123 | mediumorchidbluelightskyblue |
| frekwencja na lekcji wf | 3 | darkseagreen |
| zaangażowanie na lekcji wf | 2 | tan |
| zaliczenie ćwiczenia | 1 | gold |

1. **Wymagania na poszczególne oceny-**

**Niedostateczny – Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych, nie opanował podstawowych pojęć z zakresu nauk o kulturze, nie uczestniczył w pracach zespołowych, nie potrafi rozwiązywać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.**

**Dopuszczający - Uczeń spełnia wymagania konieczne niezbędne w uczeniu się przedmiotu, rozumie złożoność pojęcia kultura, odtwarza z pamięci podstawowe informacje. Uczeń współpracuje w zespole w trakcie wykonywania zadań, umie wykonać proste zadania, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.**

 **Dostateczny - Uczeń spełnia wymogi zawarte w podstawie programowej przedmiotu, umie scharakteryzować poszczególne style, kierunki w sztuce, dostrzega ciągłość kultury europejskiej i umie określić w jej ramach miejsce kultury polskiej. Uczeń wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. Uczeń rozumie polecenia i instrukcje, samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, umie wykorzystać zdobyta wiedzę w praktyce. - Dobry - Uczeń stosuje podstawowe pojęcia i terminy ujęte w podstawie programowej. Uczeń umie pracować aktywnie w grupie realizując zadania. Potrafi interpretować dzieła sztuki, potrafi analizować zjawiska zachodzące w sztuce, orientuje się w działalności instytucji organizujących życie publiczne, kulturalne regionu i kraju. - Bardzo dobry - Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługuje się nabytymi umiejętnościami. Uczeń wykazuje się aktywna postawą na lekcji, potrafi powiązać nabytą wiedzę z życiem codziennym, - Celujący – uczeń spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza przy tym poza obowiązujący program nauczania - jest uczestnikiem olimpiady przedmiotowej**

**2. Prawa i obowiązki ucznia na lekcji wiedzy o kulturze**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o :
2. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
4. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (zgodnie z zapisem w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania w Statucie Szkoły)
5. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne materiały wymagane przez nauczyciela (ich brak zgłasza nauczycielowi przed lekcją).
6. Prace klasowe, sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe co oznacza, że obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa.
7. Uczeń nieobecny na teście lub pracy klasowej ma obowiązek napisania w/w prac w innym terminie.
8. Jeżeli nieobecność trwa do 3 dni zaliczenie odbywa się w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły.
9. W przypadku nieobecności powyżej 3 dni termin zaliczenia ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem zalicza materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej podwyższa się kryteria oceniania o 10%
11. Nieobecność ucznia w trakcie sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym zapisem „0”
12. Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę zarówno ocenę poprawianą, jak i tę uzyskaną w wyniku poprawy.
13. Dla wszystkich uczniów zaliczających lub poprawiających pracę klasową ustala się jeden termin pisania pracy.
14. Jeżeli uczeń podczas pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności korzysta
z niedozwolonych form pomocy (ściągi, podpowiedzi, telefon, dyktafon i inne odtwarzacze audio-video), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawienia, w komentarzu oceny nauczyciel wpisuje: praca niesamodzielna.
15. Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) jest zapowiadana
z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, praca klasowa z całego działu lub test diagnostyczny dwa tygodnie wcześniej) a informacja o nich zapisana w dzienniku lekcyjnym.
16. Za brak lub odpisywanie zadań domowych oraz oddanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych oraz zapowiedzianych sprawdzianów.
18. Dwa razy w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją i zostanie ono odnotowane w dzienniku.
19. Nauczyciel respektuje zwyczaje „szczęśliwy numerek” i „dzika karta” nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń musi być przygotowany do lekcji w zakresie podstawowym: zobowiązany jest zawsze posiadać zeszyt i podręcznik. „Szczęśliwy numerek” i „dzika karta” nie zwalniają od pisania lub oddania do sprawdzenia zapowiedzianych wcześniej prac lub sprawdzianów.
20. Nie ocenia się ucznia w bardzo trudnej sytuacji losowej, po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą i rodzicem/prawnym opiekunem ucznia lub samym uczniem.
21. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości z lekcji na lekcję. Nauczyciel zawsze służy radą i pomocą oraz może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
22. Jeżeli frekwencja ucznia na lekcjach nie przekracza 50% i nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny półrocznej/rocznej wówczas uczeń nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Na wniosek ucznia a za zgodą rady pedagogicznej uczeń przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego.
23. Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.
24. Aby uzyskać ocenę pozytywną z przedmiotu uczeń musi zaliczyć większość prac klasowych.
25. Nauczyciel ma prawo w uzasadnionych przypadkach podwyższyć lub obniżyć ocenę roczną , niezależnie od średniej ważonej wskazanej przez dziennik elektroniczny.
26. Oceny (półroczne i roczne) wystawione przez nauczyciela na podstawie wcześniej opracowanych kryteriów są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

**IV. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię / orzeczenie z PPP**

1. Nauczyciel zapewnia uczniowi miejsce blisko siebie, aby wspomagać ucznia w czasie lekcji.
2. Nauczyciel prowadzi częste kontrole zeszytu w celu korekty błędów i uniknięcia utrwalania złych nawyków.
3. Prace pisemne oceniane są w szczególności za wartość merytoryczną, błędy ortograficzne nie zmieniające znaczenia słowa nie będą brane pod uwagę.
4. Uczeń nie musi pisać na tablicy lub czytać głośno na forum klasy w celu uniknięcia efektu spotęgowania stresu.
5. Ogranicza się ilość materiału do jednorazowego nauczenia się na pamięć.
6. Nie wybiera się ucznia do odpowiedzi, jeśli sprawia on wrażenie „nieobecnego”
7. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel cierpliwie czeka na odpowiedź, wspomaga wypowiedź ucznia pytaniami pomocniczymi i sugestiami.
8. Nauczyciel wzmacnia wiarę ucznia we własne siły podkreślając każdy najdrobniejszy sukces.
9. Uczeń z dysleksją rozwojową ma prawo do wybrania formy odpowiedzi: ustnej lub pisemnej.
10. Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu przeznaczonego na pisanie sprawdzianu.
11. Zasady oceniania uczniów ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią i dysortografią w pracach pisemnych:

1). W wypracowaniu z języka polskiego autorstwa ucznia, u którego stwierdzono dysleksję i dysortografię, **nie należy uwzględniać w ocenie następujących błędów**:

a) zmienionej kolejności liter w wyrazach,

b) wstawionych dodatkowych liter w wyrazie, opuszczonych lub przestawionych liter,

c) opuszczonego początku lub końca wyrazu,

d) występowania w wyrazach głosek dźwięcznych zamiast bezdźwięcznych i odwrotnie,

e) mylenia głosek *i* i *j,* głosek nosowych z końcówką fleksyjną, np.: ę – em, ą – om,

f) mylenia przedrostków z zaimkami, np.: *pode szły;* błędnego zapisywania przyimków
 z rzeczownikami i przysłówkami, np.: *wklasie, zachwilę, napewno,*

g) niewłaściwego zapisu spółgłosek miękkich, np.: *rosinie* zamiast *rośnie*, *skosiny* zamiast *skośny*,

h) pisowni niezgodnej z zasadami ortografii (od uczniów wymaga się dobrej znajomości zasad ortografii, co powoduje nadmiernie do nich zaufanie i schematyczne ich stosowanie, np.: *startóje* bo *startować*, błędnej pisowni wyrazów, którymi nie rządzą zasady ortograficzne (których pisownię trzeba zapamiętać),

i) błędnego stosowania lub niestosowania znaków interpunkcyjnych.

2). Uczeń, u którego stwierdzono dysgrafię ma prawo pisać bardzo wolno i stawiać niekształtne litery, pisać mało czytelnie i poza liniami.

3). Wszystkie inne uchybienia w pracy nie są uzasadnione wymienionymi dysfunkcjami.

1. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel uczący jest zobowiązany zapoznać się z zaleceniami poradni dotyczącymi sposobów sprawdzania znajomości opanowania materiału dla poszczególnych uczniów oraz na ich podstawie zmodyfikować kryteria oceniania dla danego ucznia, a następnie zapoznać ucznia i jego rodziców z kryteriami oceniania mającymi zastosowanie w jego indywidualnym przypadku.

Opracowanie:

 Emilia Lipiec- Kuzańska