

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

## I. Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943, z późn. zmianami)
2. Ustawa z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. 2015 poz. 843 oraz z 2016. Poz.1278)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz.1651)
5. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie

## II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) **Testy diagnostyczne** – terminy testów diagnostycznych ustalane są na początku roku
  - 2) **Prace klasowe** – przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu i zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
  - 3) **Sprawdziany** – obejmują materiał z 3 ostatnich tematów lekcji, mogą trwać godzinę lekcyjną i są zapowiadane tydzień wcześniej.
  - 4) **Kartkówki** – obejmują materiał z ostatniego tematu lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
  - 5) **Prace domowe** – są obowiązkowe i wykonywane są w zeszytach ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym, na karcie pracy lub komputerze.
  - 8) **Aktywność na lekcji** – uczeń biorąc aktywny udział w lekcji uzyskuje „plusy”. Po uzyskaniu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.
- W przypadku niewykonywania pracy zadanej na lekcji lub rażących braków w wiadomościach, które uniemożliwiają pracę na lekcji uczeń otrzymuje „minus”. Otrzymanie 3 minusów równa się ocenie niedostatecznej.
- 9) **Prace dodatkowe.** Nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: wykonanie pomocy naukowych do pracowni, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projekt itp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.
  - 10) **Udział w konkursach, olimpiadach** – oceniany w zależności od uzyskanych wyników.

11) *Praca na lekcji* – obejmuje obowiązkowe ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze podczas lekcji z *zachowaniem zasad bhp przy stanowisku komputerowym*

### III. Kryteria oceniania

Przyjmuje się następującą skalę oceniania prac pisemnych, sprawdzianów i ćwiczeń wykonywanych przy komputerze:

0-39%	1
40-44%	2-
45-49%	2
50-54%	2+
55-59%	3-
60-65%	3
66-70%	3+
71-75%	4-
76-80%	4
81-85%	4+
86-90%	5-
<b>*91-94%</b>	<b>5</b>
<b>95-98%</b>	<b>5+</b>
<b>99-100%</b>	<b>6</b>

**\*Przy kartkówkach i ćwiczeniach wykonywanych przy komputerze stosujemy próg – od 91% - 100% - 5. (nie ma oceny celującej).**

Nauczyciel stawia ocenę półroczną/roczną uwzględniając następujące przedziały średniej ocen częściowych:

1,75 – 2,6	- dopuszczający
2,61 – 3,6	- dostateczny
3,61 – 4,49	- dobry
od 4,5 - 5,0	- bardzo dobry
powyżej 5,0	- celujący *

\*Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał średnią ważoną powyżej 5,0 i spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- uzyskiwał oceny celujące z prac pisemnych
- wykazał się osiągnięciami w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,

- systematycznie wykonywał zadania wykraczające poza podstawę programową.

### **Ocena końcowa w klasach III**

Uczniowie klas III, którzy przystępują do egzaminu maturalnego, są zobowiązani do zaliczenia z każdego zadeklarowanego przedmiotu materiału klasy III na min. 40% oraz w 70% materiału powtórzeniowego z całej podstawy programowej IV etapu edukacyjnego.

Dla poszczególnych ocen cząstkowych przyjmuje się następującą wagę :

<b>Forma sprawdzająca:</b>	<b>Waga:</b>	<b>Kolor :</b>
praca klasowa	3	red
test diagnostyczny	3	limegreen
próbna matura ustna	3	lawngreen
sprawdzian	2	silver
odpowiedź ustna	2	khaki
sprawność językowa	2	beige
kartkówka	1	lavender
praca domowa	1	darkorange
aktywność	1	lightpink
inne – praca na lekcji (w zależności od wkładu pracy ucznia)	1	mediumorchid
	2	blue
	3	lightskyblue

### **Wymagania na poszczególne oceny**

**Ocenę niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**Ocenę dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do samodzielnego rozwiązywania typowych zadania teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

**Ocenę dostateczny** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dobry** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. **Ocenę bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny

zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę celujący** – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

### **Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia na lekcji informatyki**

- 1) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o :
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (zgodnie z zapisem w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania w Statucie Szkoły)
- 2) Prace klasowe, sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe, co oznacza, że obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa.
- 3) Uczeń nieobecny na teście lub pracy klasowej ma obowiązek napisania w/w prac w innym terminie.
  - a) Jeżeli nieobecność trwa do 3 dni zaliczenie odbywa się w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły.
  - b) W przypadku nieobecności powyżej 3 dni termin zaliczenia ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem.
  - c) Uczeń reprezentujący szkołę na zawodach sportowych, konkursach lub olimpiadach zalicza materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
  - d) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej podwyższa się kryteria oceniania o 10%
- 4) Nieobecność ucznia w trakcie sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym zapisem „0”
- 5) Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę zarówno ocenę poprawianą, jak i tę uzyskaną w wyniku poprawy.
- 6) Dla wszystkich uczniów zaliczających lub poprawiających pracę klasową ustala się jeden termin pisania pracy.

- 7) Jeżeli uczeń podczas pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonych form pomocy (ściągi, podpowiedzi, telefon, dyktafon i inne odtwarzacze audio-video), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawienia (w komentarzu do oceny nauczyciel wpisuje „praca niesamodzielna”)
- 8) Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, praca klasowa z całego działu lub test diagnostyczny dwa tygodnie wcześniej a informacja o nich zapisana w dzienniku lekcyjnym.
- 9) Za brak lub odpisywanie zadań domowych oraz oddanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 10) Z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych oraz zapowiedzianych sprawdzianów.
- 11) Nauczyciel respektuje zwyczaje „szczęśliwy numer” i „dzika karta” nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń musi być przygotowany do lekcji w zakresie podstawowym: zobowiązany jest zawsze posiadać zeszyt i podręcznik. „Szczęśliwy numer” i „dzika karta” nie zwalniają od pisania lub oddania do sprawdzenia zapowiedzianych wcześniej prac lub sprawdzianów.
- 12) Nie ocenia się ucznia w bardzo trudnej sytuacji losowej, po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą i rodzicem/prawnym opiekunem ucznia lub samym uczniem.
- 13) Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości z lekcji na lekcję. Nauczyciel zawsze służy radą i pomocą oraz może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
- 14) Jeżeli frekwencja ucznia na lekcjach nie przekracza 50% i nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny półrocznej/rocznej wówczas uczeń nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Na wniosek ucznia a za zgodą Rady Pedagogicznej uczeń przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego.
- 15) Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.
- 16) Aby uzyskać ocenę pozytywną z przedmiotu uczeń musi zaliczyć większość prac klasowych.
- 17) Nauczyciel ma prawo w uzasadnionych przypadkach podwyższyć lub obniżyć ocenę roczną, niezależnie od średniej ważonej wskazanej przez dziennik elektroniczny.
- 18) Oceny (półroczne i roczne) wystawione przez nauczyciela na podstawie wcześniej opracowanych kryteriów są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

#### **IV. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

### ***Praca z uczniem zdolnym***

Uczeń, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie, z jednej strony na przystosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, z drugiej zaś na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach i olimpiadach. W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie :

1. wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
2. wprowadzał metodę projektu skłaniającą ucznia do samodzielnych poszukiwań,
3. skłaniał ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
4. skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
5. motywował do udziału w konkursach i olimpiadach,
6. powierzał uczniom zadania wykraczające poza standardy szkolne (np. samodzielne prowadzenie części lub całości zajęć lekcyjnych).

### ***Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych***

1. Nauczyciel zapewnia uczniowi miejsce blisko siebie, aby wspomagać ucznia w czasie lekcji.
2. Nauczyciel prowadzi częste w celu korekty błędów i uniknięcia utrwalania złych nawyków.
3. Uczeń nie musi pisać na tablicy lub czytać głośno na forum klasy w celu uniknięcia efektu spotęgowania stresu.
4. Nie wybiera się ucznia do odpowiedzi, jeśli sprawia on wrażenie „nieobecnego”
5. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel cierpliwie czeka na odpowiedź, wspomaga wypowiedź ucznia pytaniami pomocniczymi i sugestiami.
6. Nauczyciel wzmacnia wiarę ucznia we własne siły podkreślając każdy najdrobniejszy sukces.
7. Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu przeznaczanego na pisanie sprawdzianu.
8. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel uczący jest zobowiązany zapoznać się z zaleceniami poradni dotyczącymi sposobów sprawdzania znajomości opanowania materiału dla poszczególnych uczniów oraz na ich podstawie zmodyfikować kryteria oceniania dla danego ucznia, a następnie zapoznać ucznia i jego rodziców z kryteriami oceniania mającymi zastosowanie w jego indywidualnym przypadku.

**Opracowanie: Wajer Aneta**

**Włodarska Wioletta**